



# RÉPERTOIRE DES FORMATIONS

Janvier à  
juin 2021

---



ASSOCIATION DES  
**RESSOURCES INTERMÉDIAIRES**  
D'HÉBERGEMENT DU QUÉBEC

Partenaire pour des milieux de vie de qualité

# PRÉSENTATION

**LE CALENDRIER DU PROGRAMME F3 CONTINUE!** La situation sanitaire liée à la pandémie COVID-19 ne nous permet toujours pas de reprendre toutes les formations en présentiel. Voici donc la 2<sup>ème</sup> partie des formations au calendrier du Programme F3 pour l'hiver et le printemps 2021. Toutes les formations présentées ici **sont payées ou remboursées par l'ARIHQ** et **disponibles jusqu'en juin 2021**.

**Les formations sont proposées en ligne sous forme de webinaires** afin de conserver un aspect **interactif** pour les participants ou de **capsules vidéos** dynamiques. Cependant, les formations de secourisme général/RCR et de PDSP sont toujours offertes en présentiel malgré les zones de couleur liées à la pandémie.

Pour suivre les **formations en ligne**, les participants doivent avoir **accès minimalement à un ordinateur, une tablette ou un cellulaire avec une connexion internet**. Nous souhaitons que vous puissiez vivre une belle expérience de formation en échangeant avec le formateur ou la formatrice mais aussi avec les autres participants.

Nous vous invitons à prendre connaissance des **guides** pour se joindre à une formation en ligne sur **Zoom** ou sur **Teams** et à les transmettre aux employés inscrits aux formations.

Vous avez été nombreux à prendre part aux formations du calendrier de l'automne, alors continuez à former votre personnel et gardez ainsi le cap sur l'amélioration des pratiques et la qualité des services.

**Le Programme F3, c'est VOTRE programme de formation continue!**



**CLIQUEZ SUR L'IMAGE CI-DESSUS POUR VOIR LA VIDÉO.**

# PROGRAMME F3 : COMMENT ÇA MARCHE ?



CLIQUEZ SUR L'IMAGE CI-DESSUS POUR VOIR LA VIDÉO.

## INSCRIPTION À UNE FORMATION DU CALENDRIER EN LIGNE

Vous pouvez inscrire autant d'employés que vous le souhaitez pour chaque formation, et pour chaque participant ayant suivi et complété une formation, le propriétaire ou le gestionnaire de la RI recevra automatiquement de l'ARIHQ le montant forfaitaire correspondant.

Chaque descriptif de formation vous permettra de choisir les formations qui conviennent le mieux à vos équipes. Cependant, vous pouvez participer à toutes les formations sans exception, il n'y a aucune limite d'inscription par RI.

**IMPORTANT : Les inscriptions sont acceptées jusqu'à 48h avant la date de chaque formation.**

Retrouvez tous les détails en lien avec les montants forfaitaires et les délais d'annulation dans la [politique du Programme F3](#).

## INSCRIPTION SUR LA PLATEFORME DE L'ARIHQ

- Munissez-vous d'un relevé SIRTF pour connaître votre NFN (Numéro de Fichier National), c'est votre identifiant pour vous connecter au site d'inscription.
- Ayez en main une carte de crédit valide (qui ne sera prélevée qu'en cas d'absence confirmée, voir la [politique du Programme F3](#)).
- Connectez-vous sur <https://www.inscriptweb.com/arihq/formation/nouveau>
- Choisissez la formation souhaitée dans le menu déroulant des formations.
- Une fois l'inscription complétée, vous recevrez un courriel de confirmation avec toutes les informations complémentaires pour suivre la formation.

# TABLE DES MATIÈRES

(Le programme de formation peut être soumis à des changements en tout temps)

 Secourisme général et réanimation cardio-respiratoire ..... 5	 Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement ..... 10	 Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées .....15
 Principes de déplacement sécuritaire de personnes-PDSP ..... 6	 Dysphagie ..... 11	 Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles .....16
 Hygiène et salubrité alimentaires ..... 7	 Meilleures pratiques favorisant la santé buccodentaire .....12	 Psychopharmacologie pour une clientèle présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC .....17
 Perfectionnement des intervenants en RI ..... 8	 Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+ .....13	 Comment intervenir auprès d'un adulte souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)? .....18
 Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier?..... 9	 De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre ..... 14	 Relations interpersonnelles empreintes de compassion .....19



# SECOURISME GÉNÉRAL ET RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE

Tous les membres doivent se conformer et répondre, à la fois aux exigences du MSSS (critère 9 du Cadre de référence RI-RTF concernant la formation en RCR/ secourisme général) et aux obligations de la CNESST, en tant qu'employeurs, concernant le [Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins](#). Nous avons confirmé auprès des organismes suivants que leur contenu de formation «secourisme en milieu de travail» de 2 jours permet de répondre à ces 2 exigences en même temps. Toutefois, si votre région n'est pas desservie par une des entreprises ci-contre, consultez la [liste provinciale de la CNESST](#) et choisissez un autre organisme.

 <p><b>DURÉE</b> 2 jours</p>	 <p><b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous</p>	 <p><b>FORMAT*</b> Présentiel</p>
 <p><b>INSCRIPTION</b> Par téléphone ou courriel directement auprès des organismes de formation</p>	 <p><b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé par la RI puis remboursé par l'ARIHQ</p>	 <p><b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 251,36 \$</p>



## FORMATION LANGEVIN

Région(s) desservie(s) :

plusieurs sauf Saguenay Lac-Saint-Jean, Abitibi, Gaspésie, Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Grand Nord

**Contact** : Denise Sauvé

1-877-267-6162 ou

450-424-3177 poste 718

[dsauve@formationlangevin.com](mailto:dsauve@formationlangevin.com)



## VISA-VIE

Région(s) desservie(s) : Lanaudière et Laurentides

**Contact** : Melek Karan

1-877-770-0280 ou 450-961-0280

poste 226

[mkaran@visa-vie.ca](mailto:mkaran@visa-vie.ca)

## SANTINEL

La référence en santé et sécurité du travail

## SANTINEL

Région(s) desservie(s) : Montréal, Longueuil, Laval, Laurentides, Lanaudière, Richelieu, Valleyfield, Yamaska, Mauricie et Outaouais

**Contact** : Kim Mansour

1-877-561-7801 ou

450-679-7801 poste 2208

[kmansour@santinel.com](mailto:kmansour@santinel.com)

★ *Les sessions se déroulent dans les salles réservées par les organismes de formation et ce, malgré le contexte de la COVID-19. Toutes les exigences sanitaires du gouvernement sont respectées (distanciation physique dans la salle, port des équipements de protection, mannequins individuels...).*



# PRINCIPES DE DÉPLACEMENT SÉCURITAIRE DE PERSONNES-PDSP

L'ASSTSAS a terminé la refonte de la formation **Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (anciennement PDSB)**. Cette révision majeure porte à la fois sur son contenu, sa structure et ses modalités de diffusion. Les principes mêmes, enseignés depuis 35 ans, sont toujours d'actualité.

**Cette formation dynamique et très pratique en lien avec la réalité du travail offre de nombreux avantages pour les employés, mais aussi pour les résidents :**

- Augmenter le sentiment de sécurité au travail;
- Prévention des accidents de travail et des blessures musculo-squelettiques;
- Intégration de l'approche relationnelle de soins qui est requise pour la clientèle ayant des déficits cognitifs;
- Formation qui comprend l'usage du lève-personne et du verticalisateur non motorisé (nombreux accessoires utilisés pour offrir encore plus de connaissances et de pratique)...



## SANTÉ PHYSIO À DOMICILE

Région(s) desservie(s) :

Montréal, Laval, Lanaudière, Montérégie  
et environs de Drummondville

Contact : Stéphanie Paquin

438-521-2147

[stephanie\\_paquin@videotron.ca](mailto:stephanie_paquin@videotron.ca)









## PHYSIO AUTONOMIE SANTÉ

Région(s) desservie(s) : Grande région  
de Québec et Lévis (régions éloignées  
sur demande)

Contact : Vicky Bissonnette

418-928-7416

[vicky.bissonnette@gmail.com](mailto:vicky.bissonnette@gmail.com)

 <b>DURÉE</b> 2 jours	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT*</b> Présentiel	 <b>INSCRIPTION</b> Par téléphone ou courriel directement auprès des organismes de formation	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé par la RI puis remboursé par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 251,36 \$
--	--	---	---	--	--

★ Les sessions se déroulent dans les salles réservées par les organismes de formation ou directement dans la RI et ce, malgré le contexte de la COVID-19. Toutes les exigences sanitaires du gouvernement sont respectées (distanciation physique dans la salle, port des équipements de protection...).



# HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRES

**Training available in English: [click here](#) for the complete procedures.**

L'objectif de cette formation est de diminuer le taux de toxi-infection alimentaire lors de la manipulation et préparation des repas. Cette formation est obligatoire pour tous les établissements où il se prépare de la nourriture SAUF pour les **RI de 3 résidents et moins qui sont exemptés.**

**Pour les RI de 4 à 9 résidents :** il est obligatoire que toute personne qui prépare les repas ait la formation de base de 3,5 heures.

**Pour les RI de 10 résidents et plus :**

**Option A :** S'assurer que le gestionnaire désigné ou qu'une personne formée à titre de manipulateur d'aliments soit présente sur les lieux en tout temps.

**Option B :** S'assurer que 10 % des personnes affectées à la manipulation des aliments soit formé (le gestionnaire pouvant être considéré dans le calcul de ce pourcentage). Il est à noter que cette option n'impose pas d'assurer en tout temps la présence d'une personne formée pendant les activités de préparation des aliments.










**HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRES INC.**

**Région(s) desservie(s) :** tout le Québec

**Contact en français :** Didier Girol  
514-475-1215

**Contact in English:** Julie Brandone  
514-770-5355

[hygiene-et-salubrite-alimentaires@oricom.ca](mailto:hygiene-et-salubrite-alimentaires@oricom.ca)

 <p><b>DURÉE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>De base :</b> 3,5h (sans examen)</li> <li>• <b>Manipulateur :</b> 6h (avec examen de 30min)</li> <li>• <b>Gestionnaire :</b> 12h (avec examen de 1h)</li> </ul>	 <p><b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b></p> <p>Tous</p>	 <p><b>FORMAT</b></p> <p>Capsules vidéo + examen à distance avec le formateur (Skype ou Messenger)</p>	 <p><b>INSCRIPTION*</b></p> <p>En ligne, plateforme de l'ARIHQ</p>	 <p><b>DÉLAI POUR COMPLÉTER</b></p> <p>90 jours à partir de l'inscription</p>	 <p><b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b></p> <p>Payé directement par l'ARIHQ</p>	 <p><b>MONTANTS FORFAITAIRES</b></p> <p><b>De base :</b> 50 \$ <b>Manipulateur :</b> 100 \$ <b>Gestionnaire :</b> 200 \$</p>
---	--	--	---	--	---	---

★ **Inscription nécessaire qu'à une seule des trois formations par personne car le cours de 12 heures inclut le cours de 3,5 heures et celui de 6 heures.**



## NOUVEAU > PERFECTIONNEMENT DES INTERVENANTS EN RI

Cette formation a été conçue sur mesure pour les employés qui n'ont que **peu ou pas d'expérience de travail en RI**. L'objectif principal est de leur apporter les connaissances de base nécessaires pour offrir les services de soutien et d'assistance de qualité aux résidents hébergés et ce, peu importe la clientèle.



Le contenu de cette formation permet donc d'**offrir des réponses aux questions** souvent soulevées par le personnel, en lien avec leur rôle d'intervenant de première ligne spécifique en RI. **La formation complète est de 21h et elle est offerte sur 6 demi-journées** (le mercredi matin pendant 6 semaines).

### Voici quelques sujets qui seront abordés pendant la formation :

- Présenter le rôle et les responsabilités générales des CISSS/CIUSSS
- Présenter le milieu de vie qu'est une RI
- Connaître le code d'éthique d'une RI
- Connaître les attitudes et les qualités professionnelles favorisant une approche relationnelle de soins
- Apprendre à travailler de façon sécuritaire (ex : approche PDSP)
- Reconnaître les sources de danger potentiel pour les résidents et savoir leur communiquer efficacement
- Savoir remplir un rapport d'incident/accident
- Connaître les 14 besoins fondamentaux de Virginie Henderson
- Savoir reconnaître les risques potentiels d'une contamination et les principes pour l'empêcher
- Prendre conscience de l'importance de la stimulation physique et cognitive...

Centre  
de services scolaire  
Marguerite-Bourgeoys  
Québec 

<https://www.csmb.qc.ca/fr-CA/enseignement/services-aux-entreprises.asp>

 <b>DURÉE</b> 21h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 300 \$	 <b>MINIMUM</b> 7	<b>MAXIMUM</b> 12
--	--	--	---	---	---	--	----------------------





## NOUVEAU > QUAND L'IMPUISSANCE SE FAIT RESSENTIR EN INTERVENTION : COMMENT AGIR, COMMENT LA NÉGOCIER?

**Plusieurs facteurs peuvent mener à un sentiment d'impuissance chez l'intervenant**; certains sont liés à la clientèle auprès de laquelle il travaille, alors que d'autres sont associés aux conditions dans lesquelles l'intervention est menée. Dans le premier cas de figure, il arrive par exemple à l'intervenant d'être témoin de grande détresse chez les résidents et les familles auprès desquelles il agit. Dans un deuxième temps, l'intervenant se voit parfois contraint de négocier dans un cadre de pratique rigide, alors que les possibilités d'actions sont limitées et où les services aux résidents ne peuvent

répondre à l'entièreté de leurs besoins. L'impuissance est une expérience qui démotive les professionnels, remet en question leurs interventions et peut mener à la souffrance au travail.

**Cette formation permettra de répondre à plusieurs questions relatives, notamment, à l'implication émotive d'une intervention :**

- Suis-je trop impliqué par rapport aux résidents?
- Comment demeurer empathique tout en conservant mon humanité?
- Comment garder une distance tout en opérant comme professionnel?

- Comment reconnaître les limites d'une intervention?
- Quand et comment lâcher prise en cas d'impasse?

La formation vise à explorer non seulement le vécu clinique et ses sources de souffrance, mais aussi à aborder les données probantes à jour concernant l'impasse en intervention et comment la résoudre. Elle a aussi comme objectif d'outiller les participants concrètement sur les manières de faire face au sentiment d'impuissance qui peut parfois survenir en contexte d'intervention.



<https://ifcq.net/classes/quand-l'impuissance-se-fait-ressentir-en-intervention-comment-agir-comment-la-negocier/>

 <b>DURÉE</b> 3 h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 8	<b>MAXIMUM</b> 16
--	--	--	---	---	--	--	----------------------



# NOUVEAU > DIABÈTE : MIEUX LE COMPRENDRE POUR OFFRIR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT

Le diabète est une maladie un peu unique : il demande une **participation active** à son traitement. Et pour pouvoir participer à son traitement, il faut minimalement comprendre comment fonctionne la maladie, ses traitements, l'impact de l'alimentation sur son diabète, l'effet du stress sur sa glycémie, etc.

**Cette courte formation propose donc aux participants de mieux comprendre cette maladie pour soutenir les résidents diabétiques dans leur quotidien :**

- Connaître les caractéristiques principales du diabète de type 1 et de type 2
- Démystifier l'insuline et les facteurs favorables à son absorption
- Identifier les signes et symptômes d'un dérèglement glycémique

- Accompagner le résident dans la prise en charge de son diabète par l'enseignement
- Accompagner le résident dans la prise en charge de son diabète par l'enseignement (alimentation, activité physique, mode de vie, etc.)

Institut de  
formation  
**100-T**

<https://www.if100-t.com/entreprise>

 <b>DURÉE</b> 2h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 30
---	--	--	---	---	--	---	----------------------



# DYSPHAGIE

## La formation sur la dysphagie

**comprend 2 volets :** tout d'abord un tour d'horizon sur le trouble de déglutition (dysphagie) et ensuite, l'assistance aux repas face à la clientèle ayant ce trouble.

### 1. Dysphagie :

- Définir la dysphagie
- Décrire les signes et symptômes de la dysphagie
- Nommer les risques, conséquences et complications de la dysphagie

### 2. Assistance aux repas :

- Savoir positionner une personne dysphagique pour un repas

- Énumérer les précautions à prendre pour une déglutition sécuritaire lors de l'assistance au repas ou de la prise de médicament chez une personne dysphagique
- Connaître le type d'environnement favorisant le désir de s'alimenter
- Reconnaître les aliments de consistance et de texture plus faciles à avaler pour une personne dysphagique
- Assister une personne ayant des difficultés à s'alimenter seule, en suppléant aux capacités perdues et en favorisant le maintien de son autonomie



« Tout est très bien expliqué et le contenu est adéquat pour la durée de formation. »

Institut de  
formation  
**100-T**

<https://www.if100-t.com/entreprise>

 <b>DURÉE</b> 1h30	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> PA - DI	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 30
---	---	--	---	---	--	---	----------------------



## MEILLEURES PRATIQUES FAVORISANT LA SANTÉ BUCCODENTAIRE






L'objectif principal de ce webinaire est d'**initier le personnel en matière de santé buccodentaire** en fournissant des outils et conseils concrets pour la mise en place de soins favorisant la santé dentaire auprès des résidents. La formation est découpée en plusieurs blocs courts et précis qui permettront d'**intégrer facilement le contenu pour faciliter l'application des conseils dans la réalité de travail au quotidien**. Une trousse d'outils sera également présentée et remise à la fin de la formation.



« Cette formation me sera très utile dans mon travail au quotidien et je la recommande à tous mes pairs. »



<https://www.fhdq.org/>

 <b>DURÉE</b> 2h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 20
---	--	--	---	---	--	---	----------------------



## NOUVEAU > UNE APPROCHE PLUS INCLUSIVE ENVERS LA CLIENTÈLE LGBTQ+

Quel que soit leur âge ou leur lieu de résidence, on estime la population lesbienne, gaie, bisexuelle et trans (LGBTQ+) à environ 10 % de la population. Or, dans les milieux d'hébergement, **beaucoup de ces personnes demeurent invisibles**, par crainte de divulguer qui elles sont. Cela est notamment le cas chez la majorité des personnes âgées en milieu d'hébergement. Ce phénomène a des **répercussions importantes sur leur bien-être et leur santé**, en plus de les exposer davantage à la maltraitance et à l'intimidation.

### Cette formation a pour objectif de :

- Connaître et comprendre les réalités et les enjeux du 10 % de votre clientèle qui est LGBTQ+
- Adopter de bonnes pratiques pour assurer son mieux-être et mieux répondre à ses besoins.

### Elle abordera :





- Une introduction aux concepts de la diversité sexuelle et de genre
- Une présentation des réalités des clientèles LGBTQ+ à travers une approche intergénérationnelle : historique, vécu, statistiques et études

- Les pistes de solution pour créer des environnements et une approche plus inclusifs
- Les enjeux des proches-aidant.e.s LGBTQ+
- Le témoignage d'une personne âgée LGBTQ+

Les RI qui offrent cette formation à leurs employés pourront rejoindre fièrement le répertoire des établissements inclusifs de la Fondation Émergence.



<https://www.fondationemergence.org/>

 <b>DURÉE</b> 2h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 20
---	--	--	---	---	--	---	----------------------



## DE L'ÉCOUTE DE SOI À L'ÉCOUTE DE L'AUTRE

**Ce webinaire de 3h pour le mieux-être au travail et dans sa vie comporte 2 parties.**








À la fin de la première partie, les participants pourront **identifier certains éléments et symptômes du stress** et prendre la décision d'agir pour apporter certains ajustements pour leur santé physique, psychologique et relationnelle. Cette partie permettra également d'aborder **l'importance d'être attentif au stress des résidents et d'offrir un soutien adéquat**. À la fin de la deuxième partie, les participants seront familiarisés avec **l'approche «tout terrain» de la communication consciente et non violente** de Marshall Rosenberg.



*« Ce n'était pas assez long, j'en aurais pris pendant 2 jours! »*



<http://www.groupeancora.com/>

 <b>DURÉE</b> 3h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 20
---	--	--	--	---	--	---	----------------------



## NOUVEAU > LES CHUTES DE PERSONNES ÂGÉES : INTERVENTIONS PERSONNALISÉES

Les chutes surviennent à tout âge et peuvent entraîner des **conséquences graves**, particulièrement chez les personnes âgées de **65 ans et plus**. La prévention et l'intervention post-chute est importante pour cette clientèle ayant une espérance de vie d'environ 20 ans.

Apprendre à identifier les personnes à risque de chute, c'est assez facile, mais **identifier les causes, c'est plus complexe!** Ce webinaire interactif d'une durée de 3h propose des moyens concrets pour diminuer le nombre de chutes et pour intervenir adéquatement en situation de post-chute.

L'objectif général est d'identifier les causes et prévenir les chutes récurrentes.

**À la suite de la formation, les participants seront en mesure de :**

- Décrire l'impact du vieillissement sur le risque de chute
- Repérer les personnes à risque de chute
- Identifier les causes possibles augmentant le risque de chute
- Prévenir les chutes récurrentes
- Intervenir en post-chute
- Prévenir le syndrome post-chute



<https://mireformations.com/>

 <b>DURÉE</b> 3h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> PA	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 8	<b>MAXIMUM</b> 49
---	--	--	---	---	--	--	----------------------



## TROUSSE POUR INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNALITÉS DIFFICILES

**Les personnes ayant une personnalité difficile posent un défi** aux intervenants qui subissent cet énorme fardeau : elles bousculent nos valeurs, nos compétences et nous obligent à redéfinir nos interventions traditionnelles. **La formation d'1 jour se veut concrète, pratique, interactive, basée sur l'expérience terrain.** Plusieurs méthodes pédagogiques sont utilisées : entretiens filmés avec des professionnels, reportages, histoires de cas, boîte à trucs et un document de formation.

**Voici les objectifs poursuivis pour cette journée complète de formation en ligne :**







- Connaître et comprendre les différents types de personnalités difficiles, les croyances, leurs modes relationnels et les comportements associés;
- S'interroger sur ses propres perceptions et comportements face à ces personnes;
- Se doter d'une boîte à outils pour intervenir de façon thérapeutique;
- Développer des attitudes de protection pour éviter les pièges dans la relation avec ces personnes.



« C'est très bien construit et vous avez réussi à garder l'attention tout au long de la journée. »



<https://mireformations.com/>

 <b>DURÉE</b> 7h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 100 \$	 <b>MINIMUM</b> 8	<b>MAXIMUM</b> 49
---	--	--	---	---	---	--	----------------------





## NOUVEAU > PSYCHOPHARMACOLOGIE POUR UNE CLIENTÈLE PRÉSENTANT UNE DI OU UN TSA ET MANIFESTANT DES TGC

Selon les études de l'Institut pour la sécurité des médicaments aux patients du Canada, lorsqu'une personne prend **cinq médicaments ou plus**, une interaction médicamenteuse est inévitable. Comme un grand pourcentage de la clientèle présentant une déficience intellectuelle (DI) avec troubles graves du comportement (TGC) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) prend des médicaments psychotropes, il est important que les personnes travaillant auprès d'elles **soient familières avec les catégories de médicaments ainsi qu'avec leurs effets thérapeutiques et secondaires.**

**Cette formation de 2 demi-journées permet à la formatrice d'aborder, après un bref survol des notions de pharmacocinétique, de pharmacodynamique et de polypharmacie, les médicaments psychotropes suivants :**



- les antipsychotiques;
- les anxiolytiques;
- les antidépresseurs;
- les stabilisateurs d'humeur;
- les anticonvulsivants;
- les somnifères;
- les médicaments pour le TDAH;
- les médicaments pour la démence.

Des études de cas seront proposées et une large place sera faite aux **questions des participants**. Les objectifs sont simples : se familiariser avec les médicaments psychotropes communément utilisés chez la clientèle présentant une DI avec TGC ou un TSA et mieux connaître les effets thérapeutiques et secondaires de ceux-ci.

**SQETGC**

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

<https://sqetgc.org/formation/>

 <b>DURÉE</b> 6h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> DI-TSA	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 100 \$	 <b>MINIMUM</b> 8	<b>MAXIMUM</b> 16
---	--	--	---	---	---	--	----------------------



# NOUVEAU > COMMENT INTERVENIR AUPRÈS D'UN ADULTE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)?

Les études révèlent que **5 % de la population adulte vivrait avec un TDA/H**. De ce nombre, plus de la moitié ignore qu'elle en est atteinte. Les comorbidités étant nombreuses auprès de cette population clinique, les adultes ayant un TDA/H peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant.

À la fin de cette formation, les participants auront une **meilleure compréhension** de ce qu'est le trouble du déficit de l'attention avec ou sans

hyperactivité et de ses impacts au quotidien, tant pour les personnes ayant un TDA/H que pour leur entourage. De plus, les participants seront outillés pour intervenir concrètement.

### Les sujets abordés pendant ces 2 demi-journées de formation sont :

- Qu'est-ce que le TDA/H?
- Travailler sur le positif et avec les forces de chacun
- Stratégies d'intervention et besoins :
  - Une approche globale : organiser l'environnement
  - L'importance de la relation

- Les bases de l'encadrement : contrôle versus encadrement
- La gestion de la colère
- La médication






Association des services de réhabilitation sociale du Québec

<https://asrsq.ca/>



[http://www.pandablsso.ca/index\\_fr.asp](http://www.pandablsso.ca/index_fr.asp)

 <b>DURÉE</b> 6 h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> SM-DI	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 100 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 25
--	---	--	---	---	---	---	----------------------



## RELATIONS INTERPERSONNELLES EMPREINTES DE COMPASSION

Offerte l'an dernier en présentiel, elle est à nouveau disponible sous forme de webinaire. Cette formation est **basée sur les plus récentes données probantes en matière de développement de la bienveillance et de la compassion**.




S'appuyant sur les outils d'amélioration de la performance développés et éprouvés par Planetree auprès de ses membres, vous y retrouverez du contenu théorique, des exercices de réflexion et des outils de mise en pratique.



*« Les nombreux exemples sont pratiques et appréciés, les exercices en petits groupes étaient vraiment intéressants. »*



<https://reseauplanetree.org/>

 <b>DURÉE</b> 3h	 <b>PROGRAMME(S) -CLIENTÈLE(S)</b> Tous	 <b>FORMAT</b> Webinaire interactif	 <b>INSCRIPTION</b> En ligne, plateforme de l'ARIHQ	 <b>MODALITÉS DE PAIEMENT</b> Payé directement par l'ARIHQ	 <b>MONTANT FORFAITAIRE</b> 50 \$	 <b>MINIMUM</b> 10	<b>MAXIMUM</b> 14
---	--	--	--	---	--	---	----------------------

## CALENDRIER DES FORMATIONS

JANVIER			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Dysphagie	Mardi 19 janvier	2h	10h-12h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Mercredi 27 janvier	2h	14h-16h
Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles	Jeudi 28 janvier	7h	9h-16h

FÉVRIER			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Comment intervenir auprès d'un adulte souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)?	Lundi 1 <sup>er</sup> et mardi 2 février	7h	8h30-12h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 3 février	3h30	8h30-12h
De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre	Jeudi 4 février	3h	9h-12h
Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées	Lundi 8 février	3h	9h-12h
Meilleures pratiques favorisant la santé buccodentaire	Mardi 9 février	2h	8h30-10h30

FÉVRIER			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 10 février	3h30	8h30-12h
Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+	Mardi 16 février	2h	13h-15h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 17 février	3h30	8h30-12h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Jeudi 18 février	2h	10h-12h
Relations interpersonnelles empreintes de compassion	Mardi 23 février	3h	13h-16h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 24 février	3h30	8h30-12h
Dysphagie	Mercredi 24 février	2h	10h-12h



MARS			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées	Mardi 9 mars	3h	9h-12h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 10 mars	3h30	8h30-12h
De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre	Jeudi 11 mars	3h	9h-12h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Lundi 15 mars	2h	10h-12h
Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles	Mardi 16 mars	7h	9h-16h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe A	Mercredi 17 mars	3h30	8h30-12h
Supervision clinique FISP1	Jeudi 18 mars	1h30	9h -10h30
Relations interpersonnelles empreintes de compassion	Jeudi 18 mars	3h	13h-16h
Dysphagie	Mardi 23 mars	2h	14h-16h

MARS			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Meilleures pratiques favorisant la santé buccodentaire	Mercredi 24 mars	2h	18h30-20h30
Psychopharmacologie pour une clientèle présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC	Mercredi 24 et mercredi 31 mars	6h	13h-16h
Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier?	Vendredi 26 mars	3h	9h-12h
Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+	Lundi 29 mars	2h	13h-15h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 31 mars	3h30	8h30-12h



AVRIL			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 7 avril	3 h 30	8 h 30-12 h
De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre	Jeudi 8 avril	3 h	9 h-12 h
Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées	Jeudi 8 avril	3 h	13 h-16 h
Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles	Lundi 12 avril	7 h	9 h-16 h
Psychopharmacologie pour une clientèle présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC	Mardi 13 et mardi 20 avril	6 h	13 h-16 h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 14 avril	3 h 30	8 h 30-12 h
Dysphagie	Mercredi 14 avril	2 h	14 h-16 h
Meilleures pratiques favorisant la santé buccodentaire	Jeudi 15 avril	2 h	13 h-15 h
Supervision clinique FISP1	Jeudi 15 avril	1 h 30	9 h-10 h 30
Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier ?	Vendredi 16 avril	3 h	9 h-12 h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Mardi 20 avril	2 h	14 h-16 h

AVRIL			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 21 avril	3 h 30	8 h 30-12 h
Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+	Jeudi 22 avril	2 h	9 h-11 h
Relations interpersonnelles empreintes de compassion	Jeudi 22 avril	3 h	13 h-16 h
Comment intervenir auprès d'un adulte souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ?	Lundi 26 et mardi 27 avril	7 h	8 h 30-12 h
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 28 avril	3 h 30	8 h 30-12 h
Relations interpersonnelles empreintes de compassion	Jeudi 29 avril	3 h	13 h-16 h



MAI			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Perfectionnement des intervenants en RI - Groupe B	Mercredi 5 mai	3h30	8 h 30 -12 h
De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre	Jeudi 6 mai	3h	9h-12h
Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles	Vendredi 7 mai	7h	9h-16h
Meilleures pratiques favorisant la santé buccodentaire	Mardi 11 mai	2h	8h30-10h30
Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier?	Mercredi 12 mai	3h	13h-16h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Mercredi 12 mai	2h	10h-12h
Dysphagie	Mardi 18 mai	2h	10h-12h
Comment intervenir auprès d'un adulte souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)?	Jeudi 19 et vendredi 20 mai	7h	8 h 30 -12 h
Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+	Jeudi 20 mai	2h	9h-11h
Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées	Lundi 24 mai	3h	13h-16h

JUN			
NOM DE LA FORMATION	DATE (S)	DURÉE	HORAIRE
Psychopharmacologie pour une clientèle présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC	Mercredi 2 et mercredi 9 juin	6h	13h-16h
Dysphagie	Mercredi 9 juin	2h	10h-12h
Diabète : mieux le comprendre pour offrir un meilleur accompagnement	Mardi 15 juin	2h	14h-16h

**Retrouvez toutes ces informations et plus encore dans la zone membre de notre site Internet ou contactez-nous à [formation@arihq.com](mailto:formation@arihq.com)**